



SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO
"LEONARDO MURIALDO"

71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello snc - Telefono 0881/684656
PEO: fgmm00700x@istruzione.it PEC: fgmm00700x@pec.istruzione.it
C.F. 80002860718 C.M. FGMM00700X Sito Web: www.scuolamurialdofg.gov.it



Alle Famiglie degli alunni
Ai DOCENTI
Classi PRIME
Al sito WEB
e p.c. Al D.S.G.A.

OGGETTO: Progetto "Physical Snack" a.s. 2021/2022.

L'emergenza sanitaria ha alimentato nelle nuove generazioni abitudini sedentarie che, abbinate a una cattiva alimentazione, hanno portato ad un decadimento della salute psico-fisica dei nostri piccoli discenti.

La scuola, tra le sue finalità educative, ha quella di guidare i propri discenti nella costruzione del proprio progetto di vita; pertanto, oltre ad essere responsabile del rendimento degli alunni, ha il dovere di favorire e veicolare l'apprendimento di corretti stili di vita in grado di curare e migliorare il loro benessere psico-fisico.

È in quest'ottica che la scuola Murialdo, in rete con altre due scuole del territorio, I.C. "Foscolo-Gabelli" (scuola capo-fila) e I.C. di Carapelle, in collaborazione con l'Università di Foggia - Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali e Scienze della Formazione, ha aderito al progetto sperimentale "Physical Snack" per l'a.s. 2021-2022, finanziato dal Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per le Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali.

Il progetto "Physical Snack", che vede coinvolte solo altre due micro-reti a livello nazionale, nasce dalla necessità di riportare "movimento" nella vita dei più piccoli. Esso consiste nella promozione dell'attività fisica, durante l'orario curricolare mediante "snack di attività motoria".

L'intervento consiste in **piccole pause di attività fisica** che andranno ad integrare le attività di didattica frontale, "tradizionalmente teorica", rendendola una didattica "ATTIVA".

Saranno, dunque, interventi attivi svolti in sinergia con i contenuti di tutte le materie curriculari.

Il fine ultimo del progetto è quello di "Apprendere con il corpo e per il corpo".

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi prime del nostro istituto.

SCHEMA ORGANIZZATIVO

Il progetto si basa su tre tipologie di intervento a cadenza settimanale:

1. **pause attive prima ora 15 min:** brevi intervalli di attività fisica da svolgere prima dell'inizio delle lezioni (2 appuntamenti settimanali);



SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO
"LEONARDO MURIALDO"

71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello snc - Telefono 0881/684656

PEO: fgmm00700x@istruzione.it

PEC: fgmm00700x@pec.istruzione.it

C.F. 80002860718

C.M. FGMM00700X

Sito Web: www.scuolamurialdofg.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

2. pause attive (merenda) 15 min: brevi periodi di attività fisica svolti negli intervalli tra due insegnamenti curricolari (2 appuntamenti settimanali);

3. lezioni fisicamente attive 30 min: l'insegnante propone apprendimenti propri di specifiche discipline (ad es. lingua straniera, matematica, geografia, storia, ecc.) attraverso percorsi strutturati di attività fisica (2 appuntamenti settimanali).

Gli interventi didattici saranno, pertanto, condotti con le seguenti modalità:

- ❖ **Didattica "tradizionale":** l'insegnante propone compiti motori finalizzati allo sviluppo delle competenze motorie, all'apprendimento di schemi posturali, abilità motorie, variando le modalità comunicative insegnante-alunno e alunno-alunno.
- ❖ **Didattica "integrata con l'utilizzo di tecnologie":** l'insegnante propone compiti motori utilizzando strumenti tecnologici (ad esempio Lavagna Interattiva Multimediale, sensori led, videoproiettori, ecc.) integrando contenuti, prettamente "motori", con elementi legati all'educazione alimentare, all'educazione alla salute e agli apprendimenti curricolari di base (*play-literacy*).
- ❖ **Le attività video-ludiche e tecnologiche:** strutturate per attingere non solo al repertorio di schemi motori e abilità motorie di base, ma anche ad attività e contenuti specifici legati all'area del fitness, delle abilità *sport-oriented*, delle danze tradizionali e dei giochi popolari.

Settimanalmente la docente referente, prof.ssa Epifani, comunicherà tramite registro elettronico il planner degli interventi nelle varie classi.

Certi della ricaduta positiva di tale iniziativa progettuale sui nostri alunni, si porgono cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ida La Salandra